

**Частное профессиональное образовательное учреждение  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА»**



**РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО:**

Педагогическим советом колледжа  
Протокол № 04 от 12.01.2026г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Главная медицинская сестра  
ГБУЗ СК ГКП № 5 г. Ставрополя

И.А.Луник  
12.01.2026г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ЧПОУ «СКБ»

В.С.Крюков  
Приказ № 14-ОД от 12 января 2026г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной  
аттестации обучающихся по учебной дисциплине**

**СГ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности**

по программе подготовки квалифицированных рабочих служащих (ППКРС)  
по профессии 31.01.01 Медицинский администратор  
на базе среднего общего образования

Ставрополь 2026 г

## Содержание

1. Пояснительная записка
2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы
3. Описание перечня оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
4. Оценочные средства характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы
5. Критерии и шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования
6. Описание процедуры оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций

## 1. Пояснительная записка

ФОС предназначены для контроля и оценки образовательных достижений студентов, осваивающих **СГ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности.**

ФОС разработаны в соответствии требованиями ПООП СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, рабочей программы **СГ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности.**

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Освоение дисциплины должно способствовать формированию общих и профессиональных компетенций:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Коды ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	<ul style="list-style-type: none"><li>- читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию;</li><li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;</li><li>- заполнять необходимую документацию, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- основные приемы и методы работы с иноязычными текстами;</li><li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li><li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li><li>- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности;</li><li>- особенности переводов текстов профессиональной направленности</li></ul>

## 2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
<b>Раздел 1. Введение</b>			
1.	Тема 1.1. Иностранный язык в профессиональном медицинском образовании	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Устный опрос, разноуровневые задания
<b>Раздел 2. Анатомия и физиология человека</b>			
2.	Тема 2.1. Основные системы человека: название, основные функции	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Устный опрос, разноуровневые задания
3.	Тема 2.2. Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы.	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Устный опрос, тест, сообщение
4.	Тема 2.3. Кровь. Состав крови. Клетки крови.	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Устный опрос, разноуровневые задания
5.	Тема 2.4. Анатомия и физиология скелетно-мышечной системы	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Устный опрос, тест, разноуровневые задания, сообщение
6.	Тема 2.5. Анатомия и физиология нервной системы	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Устный опрос, разноуровневые задания,
7.	Тема 2.6. Анатомия и физиология пищеварительной системы	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Устный опрос, разноуровневые задания, сообщение
<b>Раздел 3. Больничная служба</b>			
8.	Тема 3.1. Названия специальностей медицинского персонала и их обязанностей	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Устный опрос, тест, разноуровневые задания
9.	Тема 3.2. Больничная служба. Отделения стационара и их функции.	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Устный опрос, тест, разноуровневые задания
10.	Тема 3.3. Больничная палата	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Устный опрос, тест, разноуровневые задания
11.	Тема 3.4. Процедура госпитализации. Карта пациента.	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Устный опрос, тест, разноуровневые задания
<b>Раздел 4. Первая помощь</b>			
12.	Тема 4.1.	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Устный опрос, тест,

	Оказание первой помощи при ушибах и кровотечениях		разноуровневые задания, сообщение
13.	Тема 4.2. Виды переломов. Оказание первой помощи.	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Устный опрос, сообщение
14.	Тема 4.3. Оказание первой помощи при отравлениях	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Устный опрос, разноуровневые задания, сообщение
15.	Тема 4.4. Оказание первой помощи при шоке, обмороке	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Устный опрос, разноуровневые задания, сообщение
16.	Тема 4.5. Оказание первой помощи при ожогах	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Устный опрос, разноуровневые задания, сообщение

### 3. Описание перечня оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос, собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Тестовые задания
3	Разноуровневые задания	Различают задания: а) ознакомительного, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и	Комплект разноуровневых заданий

		теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) продуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения, выполнять проблемные задания.	
4	Дифференцированный зачет	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы для подготовки к зачету

#### **4. Оценочные средства, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы**

##### **Раздел 1. Введение**

##### **Тема 1.1. Иностранный язык в профессиональном медицинском образовании**

##### **Контрольные вопросы по теме:**

1. Is it an easy thing to learn a foreign language?
2. Why do people learn foreign languages?
3. Do you know any foreign language?
4. Where do the native speakers of English live?
5. What can you say about the English language?

##### **Упражнения по теме:**

*Упр. 1. Переведите предложения:*

1. Медицинский колледж – это популярное образовательное учреждение в городе.
2. В колледже 4 факультета: сестринский, лечебный, фармацевтический и факультет лабораторной диагностики.
3. Наши студенты имеют возможность получить хорошее образование.
4. Они изучают доклинические и клинические предметы, проходят практику в больницах и работают в лабораториях.
5. Наши студенты овладевают основами практической и теоретической медицины.
6. В конце каждого года студенты сдают экзамены и зачёты.
7. Многие студенты принимают активное участие в жизни колледжа.
8. Заканчивая колледж, студенты становятся медицинскими работниками и начинают работать.

*Упр. 2. Объедините колонки по смыслу:*

1. Our students have an excellent ....
2. In the college the students master the basis of ...
3. The students study theory in ...
4. They learn pre-clinical ...
5. Our students have practical ...
6. The students work ...
7. Each college's year consists of ...
8. At the end of the term students ...
  - a) training at different clinics and hospitals.
  - b) theoretical and practical medicine
  - c) take exams and credit tests.
  - d) the classrooms of the college.
  - e) at laboratories and write their scientific work
  - f) opportunity to get education
  - g) two terms
  - h) and clinical subjects

## Раздел 2. Анатомия и физиология человека

### Тема 2.1. Основные системы человека: название, основные функции

#### Контрольные вопросы по теме:

1. What are the functions of blood?
2. What is the main function of the circulatory system?
3. Where is the nervous system situated?
4. What does the nervous system consist of?
5. What organs does the respiratory system consist of?

#### Упражнения по теме:

*Упр. 1. Постройте предложения, используя следующие слова:*

a) the, system, begins, digestive, mouth, the, with. b) function, to remove, major, the, of, urinary, the, system, urine, is. c) is, the, system, of, complex, one, the, nervous, most, systems, all, of, body, human. d) lymph, are, blood, and, the, tissues, body, of, liquid, the. e) includes, muscles, the, and, musculoskeletal, the, system, bones, joints.

*Упр. 2. Вставьте вместо пропусков: can or can't.*

1. I \_\_\_\_\_ draw. 2. I \_\_\_\_\_ speak French. 3. My friends \_\_\_\_\_ roller-skate. 4. My granddad \_\_\_\_\_ sing. 5. I \_\_\_\_\_ ride a bike. 6. My mum \_\_\_\_\_ ski. 7. My dad \_\_\_\_\_ skate. 8. My pet \_\_\_\_\_ play football.

#### **ОТВЕТ:**

1. I **can** draw.
2. I **can** speak French.
3. My friends **can** roller-skate.
4. My granddad **can't** sing.
5. I **can** ride a bike.

6. My mum **can** ski.
7. My dad **can't** skate.
8. My pet **can't** play football.

## **Тема 2.2. Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы.**

### **Контрольные вопросы по теме:**

1. Where does the left ventricle push the blood?
2. Do oxygen molecules detach from the red blood cells in capillaries or in veins?
3. What part of the heart does deoxygenated blood enter?
4. Does the right ventricle pump blood through the pulmonary artery?
5. Where does the blood pick up oxygen?
6. What is the total amount of the red blood cells in a human being?
7. What is the main function of the circulatory system?

### **Тестовые задания:**

1. Which type of blood vessel has a 'pulse'?
  - a) **Artery**
  - b) Vein
  - c) Capillary
2. Which type of blood vessel has valves inside?
  - a) Artery
  - b) **Vein**
  - c) Capillary
3. Which type of blood vessel carries blood away from the heart?
  - a) **Artery**
  - b) Vein
  - c) Capillary
4. What sort of circulatory system is the human circulatory system?
  - a) **An open circulatory system**
  - b) A single circulatory system
  - c) A double circulatory system
5. From which chamber of the heart does blood leave to go to the lungs?
  - a) **Right ventricle**
  - b) b) Right atrium
  - c) c) Left ventricle
6. Which valve prevents blood flowing back into the left atrium from the left ventricle?
  - a) The semi-lunar valve
  - b) **The bicuspid valve**
  - c) The tricuspid valve
7. Which chamber produces the highest pressure in the blood?
  - a) Right atrium
  - b) Left atrium
  - c) **Left ventricle**

8. What effect does adrenaline have on the heart?
  - a) It increases the heart rate only
  - b) It increases the stroke volume only
  - c) It increases the heart rate and stroke volume**
9. Which of these is a common risk factor for heart disease?
  - a) Having low blood pressure
  - b) Being overweight**
  - c) Exercising regularly
10. In coronary heart disease, what are the fatty deposits on the walls of the arteries called?
  - a) Plaques**
  - b) Platelets
  - c) Plasma

**Тема сообщения:** «Сердечно-сосудистая система человека»

### **Тема 2.3. Кровь. Состав крови. Клетки крови.**

**Контрольные вопросы по теме:**

1. What is the difference between neutrophils, basophils and eosinophils?
2. When does the percentage of eosinophils increase?
3. The process of chemotaxis means «cell-eating», doesn't it?
4. What stimulates the formation of lymphocytes?
5. When do the lymph nodes become infected?
6. What kind of experiment is performed to prove this statement?

### **Тема 2.4. Анатомия и физиология скелетно-мышечной системы**

**Контрольные вопросы по теме:**

1. What does the skeleton consist of ?
2. How many bones are there in the skeleton of the adult ?
3. What are the chief parts of the human body ?
4. What parts does the head consist of ?
5. What are the main bones of the trunk ?
6. What does the spine consist of ?
7. What is the vertebra formed of?
8. Where is the breastbone ?
9. What are the main parts of the lower extremity?
10. What are the chief parts of the upper limb ?
11. What are the bones of the skeleton connected by ?
12. What are the three major types of muscles in the body?
13. Which type of muscle is found in your digestive system?
14. What connects bones and muscles together?
15. What do skeletal muscles working with bones give your body?

**Темы сообщения:** «Скелетная система», «Мышечная система человека»

## Тема 2.5. Анатомия и физиология нервной системы

### Контрольные вопросы по теме:

1. Where is the nervous system situated?
2. What does the nervous system consist of?
3. What is a ganglion?
4. What is a synapse?
5. What does the central nervous system consist of?

## Тема 2.6. Анатомия и физиология пищеварительной системы

### Контрольные вопросы по теме:

1. What organs does the alimentary tract consist of?
2. What are the main structures of the oral cavity?
3. What is the tongue?
4. Where does food pass from the mouth?
5. What is the role of the stomach?
6. What is the largest cavity in the human body?
7. What are the chief portions of the small intestine?
8. What is the large intestine divided into?

**Подготовка сообщений на тему** «Нервная система», «Дыхательная система», «Пищеварительная система», «Мочевыделительная система», «Половая система» (на выбор обучающегося).

## Раздел 3. Больничная служба

### Тема 3.1. Названия специальностей медицинского персонала и их обязанностей

#### Контрольные вопросы по теме:

1. Do Russians get medical service free of charge?
2. What must you do when you have fallen in?
3. Where can a patient be informed about the doctor's consulting hours?
4. Is the period of waiting for the doctor's consultation long?
5. In what case do we get a sick-list?
6. Do you always go to see a doctor when you fall ill?
7. How can you treat yourself if you have caught cold?

#### Тестовые задания:

1. My parents\_\_\_\_in a detached house.  
**a) lives**    **b) live**    c) are lived
2. The sun\_\_\_\_in the East.  
**a) rise**    **b) rises**    c) rising
3. A red traffic light\_\_\_\_“Stop”.  
**a) means**    b) mean    c)is mean
4. He\_\_\_\_to any parties.  
**a) isn't belong**    b) don't belong    **c) doesn't belong**

5. Do you \_\_\_\_ where the post office is?  
a) **know**      b) knowing      c) knows

**Упражнения по теме:**

*Упр. . Переведите предложения на английский язык*

1. Мы всегда ходим за покупками по субботам.
2. Когда ты приходишь домой после занятий?
3. Мой брат редко убирается в своей комнате.
4. Что они обычно смотрят по телевизору по вечерам?
5. Кто ходит за покупками в вашей семье? – Моя мама.
6. Врач осматривает больных каждый день.
7. Медсестра не заполняет истории болезни.
8. У моей мамы болит голова.
9. Какие болезни лечит этот врач?
10. Больной измеряет температуру и принимает свои лекарства.

**ОТВЕТ:**

1. We always go shopping on Saturdays.
2. When do you come home after classes?
3. My brother rarely cleans his room.
4. What do they usually watch on TV in the evenings?
5. Who goes shopping in your family? – My mom.
6. The doctor examines patients every day.
7. The nurse does not fill out the medical histories.
8. My mom has a headache.
9. What illnesses does this doctor treat?
10. The patient measures his temperature and takes his medicine.

**Тема 3.2. Больничная служба. Отделения стационара и их функции.**

**Контрольные вопросы по теме:**

1. Is it necessary to study to become a doctor?
2. Is profession of a doctor connected with a great responsibility? Why?
3. Have you seen a doctor working?
4. In your opinion, must a doctor be a kind and attentive person?
5. What do you think, is it pleasant to see a person healthy again?
6. What else do you know about doctors and their profession?

**Тестовые задания:**

1. We saw a ballet \_\_\_\_\_ Julia's birthday.  
a) at      b) in      c) **on**
2. Are you doing anything special \_\_\_\_\_ New Year?  
a) at      b) in      c) **on**
3. Julia goes to her fitness class \_\_\_\_\_ Tuesdays.  
a) at      b) in      c) **on**
4. I'm going on holiday \_\_\_\_\_ July.

- a) at      **b) in**      c) on  
5. Beate's furniture will be delivered \_\_\_\_\_ April.  
a) at      **b) in**      c) on

### Тема 3.3. Больничная палата

#### Контрольные вопросы по теме:

1. Who works at the hospital?
2. Who takes the temperature of the patients?
3. What do the nurses do?
4. Who retells the doctor about the condition of the patients?
5. When does the doctor prescribe some new medicine or injections?
6. How do you think, who must be very attentive in a patient's condition?

#### Тестовые задания:

1. There \_\_\_\_\_ some milk in the jar. Would you like to add it to your tea?  
**a) is**  
b) isn't  
c) are
2. There \_\_\_\_\_ 8 letters in the word "November"  
**a) are**  
b) is  
c) am
3. \_\_\_\_\_ there a bag under the table?  
a) were  
**b) is**  
c) are
4. There \_\_\_\_\_ a book on the desk last lesson.  
a) were not  
**b) was not**  
c) is not
5. There \_\_\_\_\_ a pen and two copybooks in my packet.  
**a) is**  
b) are  
c) were

### Тема 3.4. Процедура госпитализации. Карта пациента.

#### Контрольные вопросы по теме:

1. What does the doctor usually do before examining you?
2. How does he examine you?
3. Do you agree with the saying "Health is the greatest wealth"?
4. What symptoms can people have when they are ill?

5. How will the doctor examine his patient?
6. Where do people usually buy medicine?
7. What can happen if you don't follow the doctor's recommendations?

#### **Раздел 4. Первая помощь**

##### **Тема 4.1. Оказание первой помощи при ушибах и кровотечениях**

###### **Контрольные вопросы по теме:**

1. What are bruises?
2. What causes bruising?
3. How can you reduce bruising?
4. Can you get a bruise when you fall on your knee?
5. How can you relieve the pain of a bruise?

###### **Упражнения по теме:**

*Упр. 1. Продолжите предложения*

1. If you fall on the knee ...
2. The bruised place looks ...

**Ответ:**

1. If you fall on the knee, **it may become swollen and painful.**
2. The bruised place looks **purple and discolored, and it may feel tender to the touch.**

**Тема сообщения «Первая помощь при ушибах и кровотечениях»**

##### **Тема 4.2. Виды переломов. Оказание первой помощи.**

###### **Контрольные вопросы по теме:**

1. What is a fracture?
2. Is it necessary to use X-ray?
3. What kind of splints are used for immobilization?
4. What fractures are more serious?
5. How can you help a man with the fracture?

**Тема сообщения «Первая помощь при переломах»**

##### **Тема 4.3. Оказание первой помощи при отравлениях**

###### **Контрольные вопросы по теме:**

1. Why is it important to wash your hands before eating?
2. What exactly is food poisoning?
3. What are the symptoms of food poisoning?
4. What are the most common types of food poisoning?
5. How could you treat food poisoning?

**Тема сообщения «Оказание первой помощи при отравлении»**

##### **Тема 4.4. Оказание первой помощи при шоке, обмороке**

### **Контрольные вопросы по теме:**

1. What medical institutions do you know?
2. Who can work at the station of emergency medical help?
3. How must a person act when he/she gives the first aid?
4. What is the first aid?
5. What emergency conditions do you know?
6. What must you do if the patient has a bruise?
7. What color is the blood when it flows from the artery? From the vein?
8. How must we bandage the wound?
9. What must we do if the bleeding is from the arm, leg or nose?
10. What does the word "Fracture" mean?

### **Тестовые задания:**

1. If you help a person who lost his consciousness:
  - a) keep him quiet;
  - b) give the person to breathe in ammonia water;**
  - c) take his temperature
2. In attacks of angina pectoris the patients suffer from ...
  - a) pain in the chest and behind the breastbone;
  - b) dry cough;**
  - c) loss of appetite
3. Perforating ulcers are characterized by...
  - a) pain which is usually dull in character;
  - b) acute pain in the stomach;
  - c) sharp pain in the substernal area radiating down the arm**
4. What is the first symptom of many infectious diseases?
  - a) **high temperature;**
  - b) skin rash;
  - c) headache
5. What are the aids for poisoning?
  - a) give the person 4-8 glasses of water;**
  - b) lay the person down;
  - c) cover him warmly

**Тема сообщения:** «Оказание первой помощи при шоке, обмороке»

### **4.2. Материалы для студентов по подготовке к промежуточной аттестации**

#### **Перечень вопросов к промежуточной аттестации по учебной дисциплине (дифференцированному зачету)**

1. Образование Present Simple
2. Образование Present Continuous
3. Образование Present Perfect
4. Разница между Present Simple и Present Continuous
5. Образование Past Simple
6. Образование Past Continuous

7. Образование Past Perfect
8. Разница между Present Continuous и Past Continuous
9. Разница между Past Simple и Past Continuous
10. Страдательный залог
11. Условные предложения I, II и III типов.
12. Модальные глаголы (can, could, must, may).

### Контрольные упражнения

*Упр. 1. Раскройте скобки употребив глагол в Present Simple или Present Continuous:*

1. He often (go) to the cinema.
2. They (watch) TV at the moment.
3. She (write) letters to her mother every week.
4. Nina usually (drive) to work.
5. Father (sit) on the sofa now.
6. Listen. The telephone (ring).
7. Tim (study) a new language every year.
8. We always (spend) the summer in York.
9. In summer we usually (go) to the seaside.
10. Look at Tom. He (ride) a horse.

#### ОТВЕТ:

1. He often **goes** to the cinema.
2. They **are watching** TV at the moment.
3. She **writes** letters to her mother every week.
4. Nina usually **drives** to work.
5. Father **is sitting** on the sofa now.
6. Listen. The telephone **is ringing**.
7. Tim **studies** a new language every year.
8. We always **spend** the summer in York.
9. In summer we usually **go** to the seaside.
10. Look at Tom. He **is riding** a horse.

#### Перечень устных тем для дискуссий:

1. Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы
2. Анатомия и физиология скелетно-мышечной системы
3. Анатомия и физиология нервной системы
4. Анатомия и физиология пищеварительной системы
5. Названия специальностей медицинского персонала и их обязанностей
6. Больничная служба. Отделения стационара и их функции.
7. Больничная палата
8. Процедура госпитализации. Карта пациента.
9. Оказание первой помощи при ушибах и кровотечениях
10. Виды переломов. Оказание первой помощи.
11. Оказание первой помощи при отравлениях

12. Оказание первой помощи при шоке, обмороке
13. Симптомы заболеваний
14. Заболевания органов дыхания
15. Основные детские заболевания
16. Сердечно-сосудистые заболевания
17. Заболевания пищеварительной системы
18. Питание. Основные нутриенты. Сбалансированное питание.
19. Витамины и минералы. Заболевания, вызванные неправильным питанием
20. Общий уход, предметы общего ухода за больными
21. Гигиена. Предметы гигиены. Соблюдение санитарных правил в работе
22. Виды лекарственных препаратов и основные лекарственные формы
23. Дозирование и введение лекарственных препаратов
24. Виды альтернативной медицины
25. Современная медицина. Важнейшие открытия и изобретения.

## **5. Критерии и шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТОВ НА УСТНЫЕ ВОПРОСЫ**

№ п/п	Критерии оценивания	Оценка
1.	1) полно и аргументированно отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.	отлично
2.	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.	хорошо
3.	ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.	удовлетворительно
4.	студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются	неудовлетворительно

	серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.	
--	--	--

### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТИРОВАНИЯ

№ п/п	тестовые нормы: % правильных ответов	оценка/зачет
1	85-100 %	отлично
2	70-84%	хорошо
3	51-69%	удовлетворительно
4	менее 50%	неудовлетворительно

### КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Критерии оценивания	Оценка /зачет
1	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач по формированию общепрофессиональных компетенций.	<i>«отлично» / зачтено</i>
2	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по дисциплине.	<i>«хорошо» / зачтено</i>
3	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.	<i>«удовлетворительно» / зачтено</i>
4	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной дисциплине.	<i>«неудовлетворительно»/ незачтено</i>

## КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Шкала оценивания	Уровень освоённости компетенции	Результаты освоённости компетенции
отлично	высокий	студент, овладел элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявил всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоил основную и дополнительную литературу, обнаружил творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
хорошо	базовый	студент овладел элементами компетенции «знать» и «уметь», проявил полное знание программного материала по дисциплине, освоил основную рекомендованную литературу, обнаружил стабильный характер знаний и умений и проявил способности к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
удовлетворительно	нормативный	студент овладел элементами компетенции «знать», проявил знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, изучил основную рекомендованную литературу, допустил неточности в ответе на экзамене, но в основном обладает необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
неудовлетворительно	компетенции не сформированы	студент не овладел ни одним из элементов компетенции, обнаружил существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустил принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

### 6. Описание процедуры оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля. Текущий контроль организуется в формах: устного опроса (беседы, индивидуального опроса); проверки письменных заданий (упражнения, карточки); тестирования.

Промежуточный контроль осуществляется в форме дифференцированного зачета. Каждая форма промежуточного контроля должна включать в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения студентами

знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих принципах: периодичности проведения оценки, многоступенчатости оценки по устранению недостатков, единства используемой технологии для всех обучающихся, выполнения условий сопоставимости результатов оценивания, соблюдения последовательности проведения оценки.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся включает:

**устный опрос, собеседование** – устный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце практического занятия в течении 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике.

**тест** – позволяет оценить уровень знаний студентами теоретического материала по дисциплине. Осуществляется на бумажных носителях по вариантам.

**разноуровневые задания** - позволяют оценивать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты), диагностировать умения, синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; аргументировать собственную точку зрения.

**дифференцированный зачет** – проводится в заданный срок согласно графику учебного процесса. При выставлении результата по зачету учитывается уровень приобретенных компетенций студента.